

# Evaluierungsbogen

Bitte Zutreffendes ankreuzen oder gegebenenfalls durch eigene Angaben ergänzen!

Alter:	Geschlecht:
--------	-------------

Wohnlage:	Stadt	Dorf
-----------	-------	------

## 1. Lehrveranstaltungen im Klassenzimmer (Seminare und Vorträge)

### a) Konntest du den Vorträgen inhaltlich folgen?

	Ja, ich konnte allem ohne Probleme folgen.
	Ja, ich musste mich zwar teilweise anstrengen, konnte aber alle Inhalte verstehen.
	Gelegentlich wurde es mir etwas zu kompliziert, aber das meiste konnte ich verstehen.
	Na ja, bei ungefähr der Hälfte kam ich mit.
	Nein, mir war ein Großteil zu kompliziert, aber manches hab ich verstanden.
	Nein, ich habe eigentlich gar nichts verstanden.

### b) Welche Inhalte waren dir vorher schon bekannt und woher?

	völlig neu	aus Schule bekannt	privates Interesse
Möglichkeiten der Naturbeobachtung			
Aufbau von Landschaft + Landschaftsstrukturmaße			
Einflüsse von Landschaftselementen			
Andere Naturuntersuchungsmethoden			
Erstellen von Karten – Projektionsarten			
Koordinatensysteme (insbesondere Gauß Krüger + UTM)			
Kartierungsmethoden (Biotop-, Transekt-, Rasterkartierung)			

### c) Bewerte die Inhalte der Vorträge nach deinem persönlichen Interesse mit Schulnoten (1 – sehr interessant, 6 – absolut uninteressant)!

	1	2	3	4	5	6
Möglichkeiten der Naturbeobachtung						
Aufbau von Landschaft + Strukturmaße						
Einflüsse von Landschaftselementen						
Andere Naturuntersuchungsmethoden						
Erstellen von Karten – Projektionsarten						
Koordinatensysteme						
Kartierungsmethoden						

### d) Wie würdest du die Einbindung der Schüler in die Vorträge/Seminare benoten (1-sehr gut eingebunden, 6 – gar nicht eingebunden)?

1	2	3	4	5	6

### e) War es dir möglich von Anfang bis Ende konzentriert mitzudenken/mitzuarbeiten/zuzuhören?

	Ja, ich konnte problemlos konzentriert bleiben und war sogar etwas unterfordert.
	Ja, ich konnte bis zum Ende konzentriert bleiben.
	Gelegentlich ließ die Konzentration nach, aber größtenteils blieb ich bei der Sache.
	In einigen Passagen war ich gelangweilt und hörte dann nicht mehr zu.
	Teilweise war ich überfordert und schaltete dann ab.
	Eigentlich habe ich von den Vorträgen gar nichts mitbekommen.
	zusätzlicher, eigener Kommentar:

**f) War die Abfolge der Lehrveranstaltungen logisch für dich?**

<input type="checkbox"/>	Ja, sie hätte nicht besser sein können.
<input type="checkbox"/>	Es hätte zwar auch andere Aufteilungsmöglichkeiten gegeben, aber die gewählte war OK.
<input type="checkbox"/>	Teilweise waren die Themen der Vorträge unlogisch angeordnet.
<input type="checkbox"/>	Nein, ich konnte keinerlei Logik erkennen.

**g) War die Gliederung innerhalb der Vorträge logisch für dich?**

<input type="checkbox"/>	Ja, sie hätte nicht besser sein können.
<input type="checkbox"/>	Man hätte die Vorträge zwar auch besser gliedern können, aber es war OK.
<input type="checkbox"/>	Teilweise war die Gliederung der Vorträge unlogisch.
<input type="checkbox"/>	Nein, ich konnte keinerlei Logik erkennen.

**h) Hast du bei den Vorträgen ein Thema vermisst?**

<input type="checkbox"/>	Ja	<input type="checkbox"/>	Nein
--------------------------	----	--------------------------	------

*falls „Ja“, welches?*

--------------

## 2. Kartierungstouren

**a) Waren die gewählten Kartiererrouten interessant für dich?**

<input type="checkbox"/>	Ja	<input type="checkbox"/>	Nein
--------------------------	----	--------------------------	------

*falls „Nein“, warum?*

--------------

**b) Hast du neue Orte/Landschaftselemente gesehen, die du vorher nicht kanntest?**

<input type="checkbox"/>	Ja	<input type="checkbox"/>	Nein
--------------------------	----	--------------------------	------

**c) Hast du dich in deiner Gruppe wohlfühlt?**

<input type="checkbox"/>	Ja	<input type="checkbox"/>	Nein
--------------------------	----	--------------------------	------

**d) Hättest du eine andere Einteilung der Klasse bevorzugt?**

<input type="checkbox"/>	Ja, keine Gruppen ,sondern alle gemeinsam.
<input type="checkbox"/>	Ja, größere Gruppen.
<input type="checkbox"/>	Ja, kleinere Gruppen oder jeder für sich.
<input type="checkbox"/>	Ja, zufällige oder vom Lehrer bestimmte Gruppen.
<input type="checkbox"/>	Nein, ich war mit der Aufteilung zufrieden.

**e) Willst du beim nächsten Mal lieber in der Stadt oder in der Natur kartieren gehen?**

<input type="checkbox"/>	Stadtgebiet	<input type="checkbox"/>	Natur/Park	<input type="checkbox"/>	Beides
--------------------------	-------------	--------------------------	------------	--------------------------	--------

**f) Was macht für dich die Schönheit einer Landschaft aus?**

--

### 3. Kartierbogen, Fotodokumentation, GPS-Gerät

**a) Was hältst du von der Fotodokumentation?**

<input type="checkbox"/>	Sie macht Sinn und ist wichtig für den Gesamteindruck der Landschaftselemente.
<input type="checkbox"/>	Sie ist sinnvoll, aber etwas zu kompliziert zu handhaben.
<input type="checkbox"/>	Ich finde das Foto an sich wichtig, aber nicht die Beschreibung und die Himmelsrichtung.
<input type="checkbox"/>	Ich halte die Fotodokumentation für völlig überflüssig.

**b) Kommst du mit der Bedienung des GPS-Gerätes klar?**

<input type="checkbox"/>	Ja	<input type="checkbox"/>	Nein
--------------------------	----	--------------------------	------

**c) Findest du es sinnvoll den Kartierbogen auszufüllen?**

<input type="checkbox"/>	Ja	<input type="checkbox"/>	Nein
--------------------------	----	--------------------------	------

**d) Hältst du bestimmte Parameter im Kartierbogen für überflüssig?**

<input type="checkbox"/>	Ja	<input type="checkbox"/>	Nein
--------------------------	----	--------------------------	------

*falls „Ja“, welche?*

--------------

**e) Würdest du den Kartierbogen um andere Parameter ergänzen?**

<input type="checkbox"/>	Ja	<input type="checkbox"/>	Nein
--------------------------	----	--------------------------	------

*falls „Ja“, um welche?*

--------------

### 4. Internetplattform

**a) Gib dir selbst eine Note dafür, wie gut du mit der Arbeit auf der Plattform zurechtkommst!**

<input type="checkbox"/>	1	<input type="checkbox"/>	2	<input type="checkbox"/>	3	<input type="checkbox"/>	4	<input type="checkbox"/>	5	<input type="checkbox"/>	6
--------------------------	---	--------------------------	---	--------------------------	---	--------------------------	---	--------------------------	---	--------------------------	---

**b) Gib dem Layout der Seite eine Schulnote? (1-sehr gut, 6-ganz schlecht)**

<input type="checkbox"/>	1	<input type="checkbox"/>	2	<input type="checkbox"/>	3	<input type="checkbox"/>	4	<input type="checkbox"/>	5	<input type="checkbox"/>	6
--------------------------	---	--------------------------	---	--------------------------	---	--------------------------	---	--------------------------	---	--------------------------	---

**c) Würdest du etwas am Eingabesystem ändern?**

<input type="checkbox"/>	Ja	<input type="checkbox"/>	Nein
--------------------------	----	--------------------------	------

*falls „Ja“, was genau?*

--------------

**d) Wenn du die Seite nach deinen Vorstellungen gestalten könntest, was würdest du ändern?**

------------------

## 5. Gesamteindruck vom Projekt

a) *Hast du das Gefühl etwas Neues gelernt zu haben?*

Ja	Nein
----	------

b) *Wenn ja, auf welchen Gebieten hast du neue Erkenntnisse/Kompetenzen erlangt? (mehrere Kreuze möglich)*

Wissen zu Naturbeobachtung und Naturuntersuchung
Wissen zum Erstellen von Karten und der Anwendung von Koordinatensystemen
Wissen zu Kartierungsmethoden
Wissen zu Landschaftselementen (Arten, Einflüsse)
Wissen zur Datenskalierung (nominal, ordinal, metrisch)
Umgang mit GPS
Dateneingabe in Datenbanken (Internetplattform)
Verbesserung der Wahrnehmung der eigenen Umwelt
erhöhte Aufmerksamkeit/anderer Blickwinkel beim Durchqueren der Landschaft
verstärkte Wahrnehmung der Natur
verstärkte Wahrnehmung interessanter Bauwerke
Teamarbeit, Aufgabenteilung
Hinterfragen von Zusammenhängen/Wechselwirkungen zwischen Landschaftselementen
selbstständiges Arbeiten, Strukturierung der erteilten Aufgaben
Zeiteinteilung
weitere:

c) *Benote den Spaßfaktor des Projektes? (1-sehr viel Spaß, 6-gar keinen Spaß)*

1	2	3	4	5	6

d) *Hättest du Lust nach Abschluss der Kartierungen einen kleinen Artikel zum erlebten und gelernten zu verfassen (soll später im entstehenden Buch veröffentlicht werden und deine Vorstellung einer „Wunsch- oder Horrorlandschaft der Zukunft“ beinhalten)?*

Ja	Nein
----	------

e) *Entspricht das Projekt deinen vorherigen Erwartungen?*

Ja	Nein
----	------

f) *Würdest du jetzt, da du weißt wie das Projekt abläuft, erneut an dem Projekt teilnehmen?*

Ja	Nein
----	------

g) *Hättest du auch nach dem Projekt Interesse weitere Daten im Gelände aufzunehmen und auf die Plattform hochzuladen?*

Ja	Nein
----	------

## 6. Sonstiges - Kritik, Wünsche, Vorschläge, Eindrücke

--