

Evaluierungsbogen

Bitte Zutreffendes ankreuzen oder gegebenenfalls durch eigene Angaben ergänzen!

Alter:	Geschlecht:
--------	-------------

Wohnlage:	Stadt	Dorf
-----------	-------	------

1. Lehrveranstaltungen im Klassenzimmer (Seminare und Vorträge)

a) Konntest du den Vorträgen inhaltlich folgen?

<input type="checkbox"/>	Ja, ich konnte allem ohne Probleme folgen.
<input type="checkbox"/>	Ja, ich musste mich zwar teilweise anstrengen, konnte aber alle Inhalte verstehen.
<input type="checkbox"/>	Gelegentlich wurde es mir etwas zu kompliziert, aber das meiste konnte ich verstehen.
<input type="checkbox"/>	Na ja, bei ungefähr der Hälfte kam ich mit.
<input type="checkbox"/>	Nein, mir war ein Großteil zu kompliziert, aber manches hab ich verstanden.
<input type="checkbox"/>	Nein, ich habe eigentlich gar nichts verstanden.

b) Welche Inhalte waren dir vorher schon bekannt und woher?

	völlig neu	aus Schule bekannt	privates Interesse
Möglichkeiten der Naturbeobachtung			
Aufbau von Landschaft + Landschaftsstrukturmaße			
Einflüsse von Landschaftselementen			
Andere Naturuntersuchungsmethoden			
Erstellen von Karten – Projektionsarten			
Koordinatensysteme (insbesondere Gauß Krüger + UTM)			
Kartierungsmethoden (Biotop-, Transekt-, Rasterkartierung)			

c) Bewerte die Inhalte der Vorträge nach deinem persönlichen Interesse mit Schulnoten (1 – sehr interessant, 6 – absolut uninteressant)!

	1	2	3	4	5	6
Möglichkeiten der Naturbeobachtung						
Aufbau von Landschaft + Strukturmaße						
Einflüsse von Landschaftselementen						
Andere Naturuntersuchungsmethoden						
Erstellen von Karten – Projektionsarten						
Koordinatensysteme						
Kartierungsmethoden						

d) Wie würdest du die Einbindung der Schüler in die Vorträge/Seminare benoten (1-sehr gut eingebunden, 6 – gar nicht eingebunden)?

1	2	3	4	5	6

e) War es dir möglich von Anfang bis Ende konzentriert mitzudenken/mitzuarbeiten/zuzuhören?

<input type="checkbox"/>	Ja, ich konnte problemlos konzentriert bleiben und war sogar etwas unterfordert.
<input type="checkbox"/>	Ja, ich konnte bis zum Ende konzentriert bleiben.
<input type="checkbox"/>	Gelegentlich ließ die Konzentration nach, aber größtenteils blieb ich bei der Sache.
<input type="checkbox"/>	In einigen Passagen war ich gelangweilt und hörte dann nicht mehr zu.
<input type="checkbox"/>	Teilweise war ich überfordert und schaltete dann ab.
<input type="checkbox"/>	Eigentlich habe ich von den Vorträgen gar nichts mitbekommen.
<input type="checkbox"/>	zusätzlicher, eigener Kommentar:

f) War die Abfolge der Lehrveranstaltungen logisch für dich?

<input type="checkbox"/>	Ja, sie hätte nicht besser sein können.
<input type="checkbox"/>	Es hätte zwar auch andere Aufteilungsmöglichkeiten gegeben, aber die gewählte war OK.
<input type="checkbox"/>	Teilweise waren die Themen der Vorträge unlogisch angeordnet.
<input type="checkbox"/>	Nein, ich konnte keinerlei Logik erkennen.

g) War die Gliederung innerhalb der Vorträge logisch für dich?

<input type="checkbox"/>	Ja, sie hätte nicht besser sein können.
<input type="checkbox"/>	Man hätte die Vorträge zwar auch besser gliedern können, aber es war OK.
<input type="checkbox"/>	Teilweise war die Gliederung der Vorträge unlogisch.
<input type="checkbox"/>	Nein, ich konnte keinerlei Logik erkennen.

h) Hast du bei den Vorträgen ein Thema vermisst?

<input type="checkbox"/>	Ja	<input type="checkbox"/>	Nein
--------------------------	----	--------------------------	------

falls „Ja“, welches?

2. Kartierungstouren

a) Waren die gewählten Kartiererrouten interessant für dich?

<input type="checkbox"/>	Ja	<input type="checkbox"/>	Nein
--------------------------	----	--------------------------	------

falls „Nein“, warum?

b) Hast du neue Orte/Landschaftselemente gesehen, die du vorher nicht kanntest?

<input type="checkbox"/>	Ja	<input type="checkbox"/>	Nein
--------------------------	----	--------------------------	------

c) Hast du dich in deiner Gruppe wohlfühlt?

<input type="checkbox"/>	Ja	<input type="checkbox"/>	Nein
--------------------------	----	--------------------------	------

d) Hättest du eine andere Einteilung der Klasse bevorzugt?

<input type="checkbox"/>	Ja, keine Gruppen ,sondern alle gemeinsam.
<input type="checkbox"/>	Ja, größere Gruppen.
<input type="checkbox"/>	Ja, kleinere Gruppen oder jeder für sich.
<input type="checkbox"/>	Ja, zufällige oder vom Lehrer bestimmte Gruppen.
<input type="checkbox"/>	Nein, ich war mit der Aufteilung zufrieden.

e) Willst du beim nächsten Mal lieber in der Stadt oder in der Natur kartieren gehen?

<input type="checkbox"/>	Stadtgebiet	<input type="checkbox"/>	Natur/Park	<input type="checkbox"/>	Beides
--------------------------	-------------	--------------------------	------------	--------------------------	--------

f) Was macht für dich die Schönheit einer Landschaft aus?

3. Kartierbogen, Fotodokumentation, GPS-Gerät

a) Was hältst du von der Fotodokumentation?

<input type="checkbox"/>	Sie macht Sinn und ist wichtig für den Gesamteindruck der Landschaftselemente.
<input type="checkbox"/>	Sie ist sinnvoll, aber etwas zu kompliziert zu handhaben.
<input type="checkbox"/>	Ich finde das Foto an sich wichtig, aber nicht die Beschreibung und die Himmelsrichtung.
<input type="checkbox"/>	Ich halte die Fotodokumentation für völlig überflüssig.

b) Kommst du mit der Bedienung des GPS-Gerätes klar?

<input type="checkbox"/>	Ja	<input type="checkbox"/>	Nein
--------------------------	----	--------------------------	------

c) Findest du es sinnvoll den Kartierbogen auszufüllen?

<input type="checkbox"/>	Ja	<input type="checkbox"/>	Nein
--------------------------	----	--------------------------	------

d) Hältst du bestimmte Parameter im Kartierbogen für überflüssig?

<input type="checkbox"/>	Ja	<input type="checkbox"/>	Nein
--------------------------	----	--------------------------	------

falls „Ja“, welche?

e) Würdest du den Kartierbogen um andere Parameter ergänzen?

<input type="checkbox"/>	Ja	<input type="checkbox"/>	Nein
--------------------------	----	--------------------------	------

falls „Ja“, um welche?

4. Internetplattform

a) Gib dir selbst eine Note dafür, wie gut du mit der Arbeit auf der Plattform zurechtkommst!

<input type="checkbox"/>	1	<input type="checkbox"/>	2	<input type="checkbox"/>	3	<input type="checkbox"/>	4	<input type="checkbox"/>	5	<input type="checkbox"/>	6
--------------------------	---	--------------------------	---	--------------------------	---	--------------------------	---	--------------------------	---	--------------------------	---

b) Gib dem Layout der Seite eine Schulnote? (1-sehr gut, 6-ganz schlecht)

<input type="checkbox"/>	1	<input type="checkbox"/>	2	<input type="checkbox"/>	3	<input type="checkbox"/>	4	<input type="checkbox"/>	5	<input type="checkbox"/>	6
--------------------------	---	--------------------------	---	--------------------------	---	--------------------------	---	--------------------------	---	--------------------------	---

c) Würdest du etwas am Eingabesystem ändern?

<input type="checkbox"/>	Ja	<input type="checkbox"/>	Nein
--------------------------	----	--------------------------	------

falls „Ja“, was genau?

d) Wenn du die Seite nach deinen Vorstellungen gestalten könntest, was würdest du ändern?

5. Gesamteindruck vom Projekt

a) *Hast du das Gefühl etwas Neues gelernt zu haben?*

Ja	Nein
----	------

b) *Wenn ja, auf welchen Gebieten hast du neue Erkenntnisse/Kompetenzen erlangt? (mehrere Kreuze möglich)*

<input type="checkbox"/>	Wissen zu Naturbeobachtung und Naturuntersuchung
<input type="checkbox"/>	Wissen zum Erstellen von Karten und der Anwendung von Koordinatensystemen
<input type="checkbox"/>	Wissen zu Kartierungsmethoden
<input type="checkbox"/>	Wissen zu Landschaftselementen (Arten, Einflüsse)
<input type="checkbox"/>	Wissen zur Datenskalierung (nominal, ordinal, metrisch)
<input type="checkbox"/>	Umgang mit GPS
<input type="checkbox"/>	Dateneingabe in Datenbanken (Internetplattform)
<input type="checkbox"/>	Verbesserung der Wahrnehmung der eigenen Umwelt
<input type="checkbox"/>	erhöhte Aufmerksamkeit/anderer Blickwinkel beim Durchqueren der Landschaft
<input type="checkbox"/>	verstärkte Wahrnehmung der Natur
<input type="checkbox"/>	verstärkte Wahrnehmung interessanter Bauwerke
<input type="checkbox"/>	Teamarbeit, Aufgabenteilung
<input type="checkbox"/>	Hinterfragen von Zusammenhängen/Wechselwirkungen zwischen Landschaftselementen
<input type="checkbox"/>	selbstständiges Arbeiten, Strukturierung der erteilten Aufgaben
<input type="checkbox"/>	Zeiteinteilung
<input type="checkbox"/>	weitere:

c) *Benote den Spaßfaktor des Projektes? (1-sehr viel Spaß, 6-gar keinen Spaß)*

1	2	3	4	5	6

d) *Hättest du Lust nach Abschluss der Kartierungen einen kleinen Artikel zum erlebten und gelernten zu verfassen (soll später im entstehenden Buch veröffentlicht werden und deine Vorstellung einer „Wunsch- oder Horrorlandschaft der Zukunft“ beinhalten)?*

Ja	Nein
----	------

e) *Entspricht das Projekt deinen vorherigen Erwartungen?*

Ja	Nein
----	------

f) *Würdest du jetzt, da du weißt wie das Projekt abläuft, erneut an dem Projekt teilnehmen?*

Ja	Nein
----	------

g) *Hättest du auch nach dem Projekt Interesse weitere Daten im Gelände aufzunehmen und auf die Plattform hochzuladen?*

Ja	Nein
----	------

6. Sonstiges - Kritik, Wünsche, Vorschläge, Eindrücke